****

**I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

**к 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы.**

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2021 – 2022уч.год, социального заказа со стороны родителей воспитанников детского сада, и в целях обеспечения преемственности на дошкольном и начальном школьном уровнях образования определяем цель образовательно-воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения:

**ЦЕЛЬ**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение выявления особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи и коррекцию речевых недостатков, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников через организацию системы образовательно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о здоровом образе жизни, развития творческих способностей, а также формирование ценностного отношения у дошкольников к культурному наследию.

**Эта цель требует решения в 2022 – 2023 учебном году** следующих ***задач:***

1. Сохранять и укреплять здоровье детей посредствам рациональной организации двигательной активности дошкольников.
2. Развивать связную монологическую речь детей дошкольного возраста при обучении составлению описательных рассказов.
3. Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма через приобщение к культурному наследию родной земли.

**к п. 1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

В МБДОУ детском саду № 141 «Жемчужинка» г. Брянска функционируют 11 групп. Количество групп на 1 сентября 2022 г. – 11 групп:

* 1. 2 группы раннего возраста;
  2. 7 групп дошкольного возраста;
  3. 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

ДОУ работает по пятидневной неделе с режимом работы:

7 групп – 12 часов

4 группы – 10,5 часов (2 группы раннего возраста и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Возрастные группы | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| 1. | Вторая группа раннего возраста | 2-3 года | 2 | 35 |
| 2. | Младшая группа | 3-4 года | 2 | 37 |
| 3. | Средняя группа | 4-5 лет | 2 | 39 |
| 4. | Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 28 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 2 | 45 |
| 6. | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | 5-6 лет | 1 | 16 |
| 7. | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | 6-7 лет | 1 | 16 |
| 8. | ИТОГО: |  | 11 | 216 |

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

Количество педагогов – 28 педагогов

* Заведующая – 1
* Старший воспитатель – 1
* Воспитатели – 21
* Логопеды – 2
* Муз.руководитель – 2
* Инструктор по физ.культуре – 1
* Педагог-психолог - 1

Высшее педагогическое образование имеют: 19 педагогов – 68 % Среднее специальное образование – 9 педагогов – 32 % Педагогический стаж работы:

До 5 лет – 3 педагога;

До 15 лет – 11 педагогов;

Более 15 лет – 14 педагогов.

По итогам аттестации на 1 сентября 2023 года имеют:

Высшую квалификационную категорию – 14 педагогов

I квалификационную категорию – 12 педагогов

Без категории – 2 педагога (молодые специалисты)

Средний возраст педагогов: 42 года

4 педагога имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагога - грамоту «Министерства образования РФ».

Качественный состав семей воспитанников представлен следующим образом:

* Полные семьи – 85%
* Неполные семьи – 15%
* Многодетные семьи – 3%
* Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

* Рабочие – 41 %
* Служащие – 20%
* Предприниматели – 28%
* Безработные – 11%

Приоритетным направлением в работе МДОУ детского сада №141 «Жемчужинка» г. Брянска является коррекционно – речевая работа с детьми дошкольного возраста.

**II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

**к п. 2.1.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В рамках реализации задач годового плана на 2022 – 2023 учебный год содержание основной образовательной программы дополнено в следующих образовательных областях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательные области | Задачи | Интеграция образовательных областей |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие саморегуляции, социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к труду и творчеству. | "Речевое развитие" "Познавательное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие" |
| 2. | «Познавательное развитие» | Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий.  Формирование первичных представлений о прошлом своего народа. Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, а также толерантности к другим народам и их традициям. | "Речевое развитие" "Социально-коммуникативное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие" |
| 3. | Речевое развитие | Овладение речью как средством общения и культуры; монологической связной речью при обучении детей описательным рассказам; обогащение активного словаря.  Знакомить с богатым образным языком русского фольклора. | "Социально-коммуникативное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие"  «Познавательное развитие» |
| 4. | «Художественно- эстетическое развитие» | Освоение творческих навыков в создании национального искусства. Воспитание духовного, творческого патриотизма, осознание гордости за культурные достижения русского народа. | "Социально-коммуникативное развитие" "Познавательное развитие" "Физическое развитие" "Речевое  развитие" |
| 5. | "Физическое развитие" | Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста и совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы посредствам эффективной организации двигательной активности дошкольников. | "Социально-  коммуникативное развитие" "Познавательное развитие" "Речевое развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" |

**к п. 2.2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка» г. Брянска в 2022 – 2023уч.года запланированы общие мероприятия:

1. Общее родительское собрание «Наши планы»
2. Семинар-практикум «Легче предупредить, чем лечить».
3. Круглый стол *«Школа».*
4. Семинар «Психофизическое здоровье дошкольников»
5. День открытых дверей «Сад - наша жизнь»
6. Развлечения:

*«Мы с папой за здоровье и спорт»*

*«Маму мы поздравим»;*

*«Масленица»,*

*«Здравствуй лето»*

1. Оформление выставки детских работ.
2. Анкетирование родителей *«Ваши ожидания и пожелания».*
3. Общее родительское собрание «Итоги работы за год»

В группах запланированы родительские собрания, в рамках реализации задач годового плана, консультации, оформление наглядной агитации.

Ллллллл

жжжжжж

**жжжж**

жжжж

жжж

**III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

**К п.3.2.**

**Режим дня**

**во второй группе раннего возраста (холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Временной период*** |
| **Прием, осмотр, взаимодействие с родителями, игры, утренняя гимнастика** | 7.30-8.05 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.05-8.35 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка в ООД** | 8.35-9.00 |
| **ОДД по подгруппам** | 9.00-9.30 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 9.30-10.00 |
| **Второй завтрак** | 10.00-10.20 |
| **Подготовка к прогулке,**  **прогулка (игры, наблюдения, труд)** | 10.20-11.30 |
| **Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры.** | 11.30- 11.45 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.45-12.15 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.15- 15.15 |
| **Подъем, воздушные, водные процедуры корригирующая гимнастика** | 15.15-15.30 |
| **ОДД по подгруппам** | 15.30-15.50 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 15.50-16.20 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка (игры, самостоятельная деятельность) взаимодействие с родителями, уход детей домой** | 16.30-18.00 |

**Режим дня**

**в младшей группе (холодный период года) (03)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник*** | ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг*** | ***Пятница*** |
| **Приём, сам.деятельность детей, работа с родителями, утренняя гимнастика** | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.15-8.45 | 8.15-8.45 | 8.15-8.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.45-8.50 | 8.45-8.50 | 8.45-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 8.50-9.30 | 8.50-9.35 | 9.00-9.40 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 9.30-10.10 | 9.35-10.10 | 9.40-10.10 |
| **Второй завтрак** | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-11.40 | 10.30-11.40 | 10.30-11.40 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |

**Режим дня**

**в младшей группе (холодный период года) (04)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Четверг*** | ***Вторник*** | ***Среда***  ***Пятница*** |
| **Приём, сам.деятельность детей, работа с родителями, утренняя гимнастика** | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 | 7.00-8.15 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.15-8.45 | 8.15-8.45 | 8.15-8.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.45-8.50 | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 8.50-9.35 | 9.00-9.45 | 9.00-9.40 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 9.35-10.10 | 9.45-10.10 | 9.40-10.10 |
| **Второй завтрак** | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 | 10.10-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-11.40 | 10.30-11.40 | 10.30-11.40 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей** | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 | 16.00-16.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 |

**Режим дня**

**в средней группе (холодный период года) (05)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник*** | ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг***  ***Пятница*** |
| **Приём, сам.деятельность детей, работа с родителями, утренняя гимнастика** | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.50-9.15 | 8.50-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.15-10.05 | 9.00-9.50 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 9.50-10.15 | 9.50-10.15 |
| **Второй завтрак** | 10.15-10.35 | 10.15-10.35 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.35-12.00 | 10.35-12.00 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.15-12.45 | 12.15-12.45 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.15-16.45 | 16.15-16.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.45-17.10 | 16.45-17.10 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.10-19.00 | 17.10-19.00 |

**Режим дня**

**в средней группе (холодный период года) (06)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник*** | ***Вторник***  ***Среда*** | ***Четверг***  ***Пятница*** |
| **Приём, сам.деятельность детей, работа с родителями, утренняя гимнастика** | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 | 8.25-8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.50-9.15 |  | 8.50-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.15-10.05 | 8.50-9.40 | 9.00-9.50 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 9.50-10.15 | 9.50-10.15 | 9.50-10.15 |
| **Второй завтрак** | 10.15-10.35 | 10.15-10.35 | 10.15-10.35 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.35-12.00 | 10.35-12.00 | 10.35-12.00 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 | 12.00-12.15 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.15-12.45 | 12.15-12.45 | 12.15-12.45 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 | 12.45-15.15 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 | 15.30-16.15 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.15-16.45 | 16.15-16.45 | 16.15-16.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.45-17.10 | 16.45-17.10 | 16.45-17.10 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.10-19.00 | 17.10-19.00 | 17.10-19.00 |

**Режим дня**

**в старшей группе (холодный период года) (07)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Вторник***  ***Среда*** | ***Четверг***  ***Пятница*** |
| **Приём, сам.деятельность детей, работа с родителями, утренняя гимнастика** | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.10 | 9.00-10.00 |
| **Игры, ежедневное чтение худ.литературы** | 10.10-10.20 | 10.00-10.20 |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.40 | 10.20-10.40 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.40-12.10 | 10.40-12.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.25-12.55 | 12.25-12.55 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.55-15.25 | 12.55-15.25 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки, ОДД** | 15.40-16.20 | 15.40-16.20 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.20-16.45 | 16.20-16.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.45-17.15 | 16.45-17.15 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.15-19.00 | 17.15-19.00 |

**Режим дня**

**в подготовительной к школе группе (холодный период года) (08)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** | ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг*** |
| **Приём, игры, дежурство, работа с родителями, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика** | 7.00-8.35 | 7.00-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 | 8.35-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.10 | 9.00-10.50 |
| **Игры, чтение художественной литературы** | 10.10-10.50 |  |
| **Второй завтрак** | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 11.00-12.20 | 11.00-12.20 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.20-12.35 | 12.20-12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры, кружки** | 15.45-16.25 | 15.45-16.25 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.25-16.45 | 16.25-16.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

**Режим дня**

**в подготовительной к школе группе (холодный период года) (09)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Вторник***  ***Пятница*** | ***Среда***  ***Четверг*** |
| **Приём, игры, дежурство, работа с родителями, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика** | 7.00-8.35 | 7.00-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 | 8.35-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.50 | 9.00-10.10 |
| **Игры, чтение художественной литературы** |  | 10.10-10.50 |
| **Второй завтрак** | 10.50-11.00 | 10.50-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 11.00-12.20 | 11.00-12.20 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.20-12.35 | 12.20-12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.35-13.00 | 12.35-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры, кружки** | 15.45-16.25 | 15.45-16.25 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.25-16.45 | 16.25-16.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.45-17.30 | 16.45-17.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 17.30-19.00 | 17.30-19.00 |

**Режим дня**

**для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (холодный период года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** | ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг*** |
| **Приём, дежурство, работа с родителями, игры, утренняя гимнастика, индивид.занятия с учителем-логопедом** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности (ООД)** | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| **Игры, ежедневное чтение художественной литературы, индивидуальные коррекционные занятия** | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.40 | 10.20-10.40 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.40-12.10 | 10.40-12.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.25-12.55 | 12.25-12.55 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.55-15.25 | 12.55-15.25 |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика** | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 15.40-16.05 |  |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей** |  | 15.40-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.05-16.30 | 16.00-16.30 |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей** | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  **работа с родителями, уход детей домой** | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |

**Режим дня**

**для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (холодный период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг***  ***Пятница*** |
| **Приём, дежурство, работа с родителями, игры, утренняя гимнастика, индивид.занятия с учителем-логопедом** | 7.30-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности (ООД)** | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.50 |
| **Второй завтрак** | 10.50-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 11.00-12.20 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.20-12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.35-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика** | 15.30-15.45 |
| **Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивид.занятия.** | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.00-16.30 |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  **работа с родителями, уход детей домой** | 16.30-18.00 |

**Режим дня**

**во второй группе раннего возраста (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник -***  ***Пятница*** |
| **Приём, игры, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика** | 7.30-8.15 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.15-8.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.45-10.00 |
| **Второй завтрак** | 10.00-10.20 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | 10.20-11.20 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры** | 11.20-11.50 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 11.50-12.20 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.20-15.20 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.20-15.35 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры** | 15.35-15.50 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 15.50-16.10 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.10-18.00 |

**Режим дня**

**в младшей группе (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник-***  ***Пятница*** |
| **Приём, игры, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика (на улице)** | 7.00-8.20 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.20-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-10.10 |
| **Второй завтрак** | 10.10-10.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.30-11.40 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры** | 11.40-12.00 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.00-12.30 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.30-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры** | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.00-16.30 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.30-19.00 |

**Режим дня**

**в средней группе (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник -***  ***Пятница*** |
| **Приём, игры, дежурство, работа с родителями, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика** | 7.00-8.25 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.25-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.30 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | 9.30-10.15 |
| **Второй завтрак** | 10.15-10.35 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | 10.35-11.50 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры** | 11.50-12.15 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.15-12.45 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.45-15.15 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.15-15.30 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры** | 15.30-16.15 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.15-16.45 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.45-19.00 |

**Режим дня**

**в старшей группе (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник -***  ***Пятница*** |
| **Приём, игры, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика (на улице)** | 7.00-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.15 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | 9.15-12.00 |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.40 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры** | 12.00-12.25 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.25-12.55 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.55-15.25 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.25-15.40 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры** | 15.40-16.20 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.20-16.45 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.45-19.00 |

**Режим дня**

**в подготовительной к школе группе (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** |
| **Приём, игры, дежурство, работа с родителями, сам.деятельность детей, утренняя гимнастика** | 7.00-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** | 8.55-9.30 |
| **Игры, подготовка к прогулке, прогулка** | 9.30-12.10 |
| **Второй завтрак** | 10.30-10.50 |
| **Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры** | 12.10-12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.35-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъём, корригир. гимнастика** | 15.30-15.45 |
| **Игры, самостоятельная деятельность детей; чтение худ.лит-ры** | 15.45-16.25 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.25.-16.50 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 16.50-19.00 |

**Режим дня**

**для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** |
| приём, игры, дежурство, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом. | 8.55-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.30-12.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, инд.занятия | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные занятия с учителем-логопедом самостоятельная деятельность детей. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  работа с родителями, уход детей домой | 16.30-18.00 |

**Режим дня**

**для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник-***  ***Пятница*** |
| приём, игры, дежурство, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 7.30-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом. | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.30-12.10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные занятия с учителем-логопедом самостоятельная деятельность детей. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  работа с родителями, уход детей домой | 16.30-18.00 |

**К п. 3.3.**

**Учебный план групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области.**  **Основные виды организованной образовательной деятельности.** | | **Количество (в месяц/пятидневную неделю)**  **Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах** | | | | |
| **2 группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подг. группа** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
|  | **«Физическое развитие»**   * Физическая культура | 10/2  (20 м.) | 8//2  (30 м.) | 8/2  (40 м.) | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | * Обучение плаванию |  | 8//2  (30 м.) | 8/2  (40 м.) | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **«Социально-коммуникативное»** | Путем интеграции с другими образовательными областями | | | | |
|  | **«Познавательное развитие»**   * Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 4/1  (10 м.) | 4/1  (15 м.) | 4/1  (20 м.) | 4/1  (25 м.) | 4/1  (30 м.) |
| * Познавательное развитие (ФЭМП) |  | 4/1  (15 м.) | 4/1  (20 м.) | 4/1  (25 м.) | 8/2  (60 м.) |
| **«Развитие речи»**   * Развитие речи | 8/2  (20 м.) | 4/1  (15 м.) | 4/1  (20 м.) | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60м.) |
|  | **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Рисование | 4/1  (10 м.) | 4/1  (15 м.) | 4/1  (20 м.) | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
| * Лепка | 4/1  (10 м.) | 2/0,5  (7,5 м.) | 2/0,5  (10 м.) | 2/0,5  (12,5м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Аппликация |  | 2/0,5  (7,5 м.) | 2/0,5  (10 м.) | 2/0,5 (12,5м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Музыка | 8/2  (20 м.) | 8/2  (30 м.) | 8/2  (40 м.) | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **ИТОГО:** | **9** | **11** | **12** | **13** | **14** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | |
|  | **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |
|  | * Познавательно-исследовательская деятельность |  |  |  | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
|  | **Речевое развитие**   * Кружок «Веселый язычок» * Кружок «Страна Литературия» |  |  | 4/1  (15 м.) | 2/0,5  (12,5 м.) |  |
|  | **Художественно-эстетическое развитие»**   * Конструктивно-модельная деятельность * Ансамбль ложкарей * Ритмика | 4/1 (10м.) | 4/1  (15 м.) | 2/0,5  (10 м.) | 2/0,5  (12,5 м.)  2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.)  4/1  (30 м.) |
|  | * Лепка |  |  | 2/0,5  (10 м.) |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **10**  **100 м.**  **1ч. 40 м.** | **12**  **180м.**  **3 ч.** | **13**  **260 м.**  **4 ч. 20 м.** | **15**  **375 м.**  **6 ч. 15 м.** | **16**  **480м.**  **8 ч.** |

**Примечанияк обязательной части:**

Режим непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно программе «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г..

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности  составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

**Примечанияк части, формируемой участниками образовательного процесса:**

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию в группах общеразвивающей направленности организована следующим образом:

* 1 младшая группа (2-3 года): 4/1 – 10 мин.;
* младшая группа (3-4 года): 4/1 – 15 мин.;
* Средняя группа (4-5 лет): 2/0,5 – 10 мин.;
* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

по экспериментированию в группах общеразвивающей направленности организована следующим образом:

* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

С целью профилактики речевых нарушений у дошкольников увеличено время ООД по лепке в средней группе, т.к. это период наивысшей речевой активности. Многими учеными уже доказано, что речевые центры, расположенные в коре головного мозга напрямую связаны с импульсами, исходящими от пальцев рук. В связи с этим, лепка из пластичного материала будет способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, а в последующем и речи.

* Средняя группа (4-5 лет): 2/0,5 – 10 мин.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям СанПиН вводится работа в кружках:

* В средней группе (4-5 лет) кружок «Веселый язычок» - 1 раз в неделю;
* В старшей группе (5-6 лет) «Страна Литературия» - 1 раз в 2 недели;
* В старшей группе (5-6 лет) «Ансамбль ложкарей» - 1 раз в 2 недели;
* В подготовительной к школе группе (6-7 лет) «Ритмика» - 1 раз в неделю.

**Учебный план**

**групп компенсирующей направленности на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области.**  **Основные виды организованной образовательной деятельности.** | | **Количество (в месяц/пятидневную неделю)**  **Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
|  | **«Физическое развитие»**   * Физическая культура | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | * Обучение плаванию | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **«Социально-коммуникативное»** | Путем интеграции с другими образовательными областями | |
|  | **«Познавательное развитие»**   * Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 4/1  (25 м.) | 4/1  (30 м.) |
| * Познавательное развитие (ФЭМП) | 4/1  (25 м.) | 8/2  (60 м.) |
| **«Развитие речи»**   * Развитие речи * Коррекция ОНР | 4/1  (25 м.)  8/2  (50 м.)  12/3\*  (75 м.) | 4/1  (30 м.)  16/4  (120 м.) |
|  | **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Рисование | 8/2  (50 м.) | 4/1  (30 м.) |
| * Лепка | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Аппликация | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Музыка | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **ИТОГО:** | **14 (15\*)** | **16** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |
|  | **«Познавательное развитие»**   * Познавательно-исследовательская деятельность | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
|  | **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Конструктивно-модельная деятельность * Кружок «Радуга» | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.)  4/1  (30 м.) |
|  | **ИТОГО:** | **15 (16\*)**  **375м. (400м.)**  **6ч. 15 м. (6ч. 40 м.)** | **18**  **540 м.**  **9 ч.** |

**\* - количество занятий по коррекции ОНР во 2, 3 периодах**

**Примечанияк обязательной части:**

Режим непосредственно образовательной деятельности в группах комбинированной направленности осуществляется с учетом программ программе «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.;«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2009 г.

Пятилетние дети с общим недоразвитием речи в большинстве случаев не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Эта особенность обусловлена не только отставанием в речевом развитии, но и своеобразием процессов внимания, памяти, а также быстрой утомляемостью и истощаемостью детей на занятиях. В связи с этим целесообразным и оправданным является проведение логопедических занятий по подгруппам, часть программы реализуется на индивидуальных занятиях.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности  составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

**Примечанияк части, формируемой участниками образовательного процесса:**

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию в группах комбинированной направленности организована следующим образом:

* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

по экспериментированию в группах комбинированной направленности организована следующим образом:

* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям вводится работа в кружках:

* В подготовительной к школе группе (6-7 лет) «Радуга» - 1 раз в неделю.

**Календарный учебный график.**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детском саду № 141 «Жемчужинка» г. Брянска, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации организованной образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график разработан в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями СанПиН, с производственным календарем 2022 и 2023 годов.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- праздничные дни;

- количество недель в учебном году;

- общее количество организованной образовательной деятельности с детьми в неделю;

- сроки проведения педагогической диагностики, каникул;

- перечень проводимых праздников для воспитанников.

**Календарный учебный график**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | |
| 1. | Режим работы МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка»  г. Брянска | 5 дней в неделю  с 7.00 до 19.00 (7 групп с 12-часовым пребыванием)  с 7.30 до 18.00 (4 группы с 10,5 часовым пребыванием)  Выходные дни: суббота, воскресенье  Предпраздничные дни на час короче. |
| 2. | Продолжительность учебного года | Начало учебного года – 01.09.2022 г. |
| Окончание учебного года – 31.05.2023 г. |
| 3. | Количество недель в учебном году | В группах общеразвивающей направленности – 38 недель  в том числе:  1-е полугодие – 18 недель  2-е полугодие – 20 недель |
| В группах компенсирующей направленности – 36 недель  в том числе:  1-е полугодие – 16 недель  2-е полугодие – 20 недель |
| 4. | Сроки проведения каникул | 31.12.2022 г. – 08.01.2023 г. – зимние каникулы  01.06.2023г. – 31.08.2023 г. – летние каникулы |
| 5. | Продолжительность учебной недели (дней) | 5 (пять дней) |
| 6. | Общее количество ООД в неделю | Группы общеразвивающей направленности:  Вторая группа раннего возраста – 10  Младшая группа – 12  Средняя группа – 13  Старшая группа – 15  Подготовительная группа – 16  Группы компенсирующей направленности:  Старшая группа – 15 (16- 2, 3 периоды)  Подготовительная группа - 18 |
| 7. | Сроки проведения педагогической диагностики | В группах общеразвивающей направленности 2 раза в год – 3-4 неделя сентября; 3-4 неделя апреля |
| В группах компенсирующей направленности 2 раза в год – 1-2 неделя сентября; 1-2 неделя мая |
| 8. | Праздничные дни | 17 сентября 2022 г. – День города  4-6 ноября 2022 г. – День народного единства  31.12.22 -8 января 2023 г. – новогодние праздники  23 - 26 февраля 2023 г. – День защитника Отечества  8 марта 2023 г. – Международный женский день  29 апреля-1 мая 2023 г. – День Весны и труда  6-9 мая 2023 г.– День Победы  10-12 июня 2023 г. – День России |
| 9. | **Перечень обязательных праздников, проводимых в ДОУ** | |
| сентябрь | «День знаний», «День города» (в дошкольных группах) |
| октябрь | Осенний праздник во всех возрастных группах |
| ноябрь | День матери (в старших группах) |
| декабрь | Новогодние праздники во всех группах |
| январь | Рождественские вечера (старшие группы) |
| февраль | Праздник «День защитника Отечества»  «Масленица» |
| март | Праздник «Мамин день – 8 Марта» во всех возрастных группах |
| апрель | День смеха, День рождения детского сада, Пасхальная сказка |
| май | День Победы – старшие группы  Выпуск в школу – для детей подготовительных групп |
| июнь | «День защиты детей» - во всех возрастных группах  «Спортивный калейдоскоп» - старшие группы |
| июль | «День воздушных шариков», «День Нептуна» во всех возрастных группах |
| август | «До свидания, лето» во всех возрастных группах |
| 10. | **Работа ДОУ в летний период** | |
| Образовательный процесс в ДОУ выстраивается в соответствии с календарно-тематическим планированием на летний период. Образовательная деятельность выносится на воздух (прогулку). Проводятся ООД по физической культуре (2 ООД в неделю), плаванию (2 ООД в неделю) и «музыке» (2 ООД в неделю). | |

**Режим организованной образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **01 1 мл.гр.**  Сыскова Е.Е.  Макухина Т. | | **02 1 мл.гр.**  Федина З.Ф.  Жорова В.Н. | | **03 мл.гр.**  Сафронова М.  Мешкова С.В. | | **04 мл.гр.**  Лабутина Л.  Астапенко Т. | | **05 ср. гр.**  Банная А.В.  Блохина Н.В. | | **06 ср. гр.**  Шехова О.В.  Митрюшина |
| **понедельник** | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.10  2. Музыка  15.30-15.40 | | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.10  2. Физ-ра  15.30-15.40 | | 1. Музыка  8.50-9.05  2. Лепка  (аппликация)  9.15-9.30  Бассейн  11.00-11.30 | | 1 Физ-ра  8.50-9.05  2. Озн. с окруж. миром  9.20-9.35 | | 1.Физ-ра  9.15-9.35  2. Озн. с окруж. миром  9.45-10.05  Кружок «Веселый язычок»  15.45-16.00 | | 1. Музыка  9.15-9.35  1. Озн. с окруж. миром  9.45-10.05  Бассейн  11.30-12.10 |
| **вторник** | 1. Лепка  9.00-9.10  2. Физ-ра  15.30-15.40 | | 1. Лепка  9.00-9.10  2. Музыка  15.30-15.40 | | 1. Физ-ра  8.50-9.05  2.Озн. с окруж. миром  9.20-9.35 | | 1. ФЭМП  9.00-9.15  2. Музыка  9.30-9.45  Бассейн  11.00-11.30 | | 1. Музыка  9.00-9.20  2. Лепка  9.30-9.50  Бассейн  11.30-12.10 | | 1. ФЭМП  8.50-9.10  2. Физ-ра  9.20-9.40 |
| **среда** | 1. Раз.речи  9.00-9.10  2.Музыка  15.30-15.40 | | 1. Раз.речи  9.00-9.10  2. Физ-ра  15.30-15.40 | | 1. ФЭМП  8.55-9.10  2. Музыка  9.20-9.35  Бассейн  11.15-11.45 | | 1.Развитие речи  9.00-9.15  2. Лепка  (аппликация)  9.25-9.40 | | 1. ФЭМП  9.00-9.20  2.Физ-ра  9.30-9.50 | | 1. Музыка  8.50-9.10  2. Лепка  9.20-9.40  Кружок «Веселый язычок»  15.45-16.00 |
| **четверг** | 1. Рисование  9.00-9.10  2. Физ-ра  15.30-15.40 | | 1. Рисование  9.00-9.10  2. Констр.  15.40-15.50 | | 1. Физ-ра  8.50 - 9.05  2. Констр.  9.25-9.40 | | 1. Констр.  8.50-9.05  1. Физ-ра  9.15-9.30 | | 1. Музыка  9.00-9.20  2.Аппликация  (констр.)  9.30-9.50 | | 1. Развитие речи  9.00-9.20  2.Аппликация  (констр.)  9.30-9.50  Бассейн  11.30-12.10 |
| **пятница** | 1. Раз.речи  9.00-9.10  2. Констр.  15.40-15.50 | | 1. Раз.речи  9.00-9.10  2. Музыка  15.30-15.40 | | 1.Развитие речи  9.00-9.15  2. Рисование  9.25-9.40 | | 1.Музыка  9.00-9.15  2. Рисование  9.25-9.40  Бассейн  11.00-11.30 | | 1. Развитие речи  9.00-9.20  2. Рисование  9.30-9.50  Бассейн  11.30-12.10 | | 1. Рисование  9.00-9.20  1. Физ-ра  9.35-9.55 |
|  | | **07 ст.гр.**  Козлова Е.И.  Прядко И.Н. | | **08 подг.гр.**  Субботина О.О  Головачева И.В | | **09 подг.гр.**  Лукьянчикова  Карасева А. | | **10 ст. лог.гр.**  Перчак С.И.  Митрохина О.В. | | **11 подг.лог. гр.**  Алешкина Л.Л.  Червинская Н.А | | |
| **понедельник** | | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.25  2. Музыка  9.45-10.10  3.Лепка (аппликация)  15.40-16.05  Бассейн  12.10.-13.00 | | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.30  2. Физ-ра  9.45-10.15 | | 1.Озн. с окруж. миром  9.00-9.30  2. Лепка (аппликация)  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  15.00.-16.00 | | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.25  2. Лепка  (аппликация)  9.35-10.00 | | 1. Кор.ОНР  9.00-9.30  2. Озн. с окруж. миром  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.25-10.55 | | |
| **вторник** | | 1. ФЭМП  9.00-9.25  2. Физ-ра  9.50-10.15  3. Рисование  15.40-16.05 | | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  2. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  12.10.-13.00 | | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  2. Физ-ра  10.25-10.55 | | 1.Кор. ОНР  9.00-9.25  2. Рисование  9.35-10.00  3. Физ-ра  15.30-15.55 | | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Кор. ОНР  9.40-10.10  3. Лепка (аппликация)  10.20-10.50 | | |
| **среда** | | 1.Развитие речи  9.00-9.25  2. Музыка  9.45-10.10  Бассейн  15.00.-15.50 | | 1. Развитие речи  9.00-9.30  2. Лепка (аппликация)  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.20.-10.50 | | 1. Раз.речи  9.00-9.30  2. Констр. (эксперимент.)  9.40-10.10 | | 1. ФЭМП  9.00-9.25  2.Рисование  9.35-9.10.00  3.Музыка  15.40-16.05  Бассейн  12.00.-12.25 | | 1. Кор. ОНР  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  12.30.-13.00 | | |
| **четверг** | | 1. Экспер-ние  (констр.)  9.00-9.25  2.Рисование  9.35-10.00  3. Кружок «Страна Лит-рия»/Ложкари  15.40-16.05 | | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  15.00.-16.00 | | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2. Музыка  9.40-10.10  Бассейн  12.10.-13.10 | | 1. Кор. ОНР  9.00-9.25  2. Физ-ра  9.40-10.05  3. Экспер-ние (констр.)  15.30-15.55 | | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Кор. ОНР  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.20-10.50  Кружок «Радуга»  16.30-17.00 | | |
| **пятница** | | 1. Физ-ра  9.00-9.25  2. Развитие речи  9.40-10.05 | | 1. Раз.речи  9.00-9.30  2. Констр. (эксперимент.)  9.40-10.10 | | 1. Раз.речи  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.20-10.50  Кружок «Ритмика»  15.45-16.15 | | 1. Раз.речи (Кор. ОНР 2-3 период)  9.00-9.25  2. Музыка  9.35-10.00  3. Раз.речи со 2 периода.  15.30-15.55  Бассейн  12.10.-12.35 | | 1. Развитие речи  9.00-9.30  2. Экспер-ние (констр.)  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  12.40.-13.10 | | |

**Примерный перечень тематических периодов во второй группе раннего возраста.**

**Сентябрь**

1 неделя 1-3 "Детский сад"

2 неделя 6-10 "Детский сад"

3 неделя 13-17"Наши игрушки"

4 неделя 20-24 "Мой детский сад". (профессии)

5 неделя 27-1 "Дары осени" (овощи)

**Октябрь**

1 неделя 4-8" Дары осени"(фрукты)

2 неделя 11-15" Дары осени"(грибы, ягоды)

3 неделя 18-22" Осень золотая". Приметы осени.

4 неделя 25-29" Животные и птицы осенью"

**Ноябрь**

1 неделя 1- 3"Мой дом. Моя семья"

2 неделя 8-12 "Я вырасту здоровым" (ОБЖ)

3 неделя 15-19 "Мой друг светофор"

4 неделя 22-26" Я в городе" ( профессии)

**Декабрь**

1 неделя 29-3 "Домашние животные "

2 неделя 6-10" Дикие животные "

3 неделя 13-17 " Зимняя прогулка"

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14 " Зима пришла"

3 неделя 17-21 "Зимние забавы"

4 неделя 24-28 "Книжкина неделя"

**Февраль**

1 неделя 31-4 "Мой дом"(мебель)

2 неделя 7-11"Мой дом"(посуда)

3 неделя 14-18" Какие мы?"

4 неделя 21-25 " Мой любимый папа"

**Март**

1 неделя 28- 4 "Мамочка любимая"

2 неделя 9-11" Песенки, потешки"

3 неделя 14-18 "Народная игрушка. Матрешка."

4 неделя 21-25 "Народная игрушка. Матрешка."

5 неделя 28 -1 "Весна пришла, птицы прилетели"

**Апрель**

1 неделя 4-8" Весна - красна. Изменения в природе"

2 неделя 11-15"Весна-красна (одежда детей)"

3 неделя 18-22 "Весна-красна (огород)"

4 неделя 25-29 "Животные весной"

**Май**

1 неделя 4-6 "Скоро лето. Насекомые"

2 неделя 10-13"Скоро лето. Цветы"

3 неделя 16-20"Для чего нужна вода?"

4 неделя 23-27 "Лето. Изменения в природе"

**Примерный перечень тематических периодов в младшей группе.**

**Сентябрь**

1 неделя 1-3 "До свиданье лето, здравствуй детский сад"

2 неделя 6-10"Наши игрушки"

3 неделя 13-17" Наш город"

4 неделя 20-24"Мой детский сад". (профессии)

5 неделя 27-1"Дары осени" (овощи, фрукты)

**Октябрь**

1 неделя 4-8" Дары осени"( грибы, ягоды)

2 неделя 11-15" Осень золотая". Приметы осени.

3 неделя 18-22" Животные и птицы осенью"

4 неделя 22-26" В деревне " ( профессии)

**Ноябрь**

1 неделя 1- 3" Я и моя семья"

2 неделя 8-12 "Я вырасту здоровым" (ОБЖ)

3 неделя 15-19 "Транспорт. Мой друг светофор"

4 неделя 22-26" Я в городе" ( профессии)

**Декабрь**

1 неделя 29-3 "Домашние животные и их детёныши"

2 неделя 6-10" Дикие животные и их детёныши"

3 неделя 13-17 " Зимняя прогулка"

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14 " Зима пришла"

3 неделя 17-21 "Зимние забавы"

4 неделя 24-28 "Книжкина неделя"

**Февраль**

1 неделя 31-4 "Мой дом"( мебель, посуда)

2 неделя 7-11" Какие мы?"

3 неделя 14-18" Мой любимый папа"

4 неделя 21-25 "Наша армия"

**Март**

1 неделя 28- 4 "Мамочка любимая"

2 неделя 9-11" Народная культура. Песенки, потешки"

3 неделя 14-18 "Народная игрушка. Матрешка."

4 неделя 21-25 " Дымковская игрушка"

5 неделя 28 -1 "Весна пришла, птицы прилетели"

**Апрель**

1 неделя 4-8" Весна- красна. Изменения в природе"

2 неделя 11-15" Весна - красна. Изменения в природе"

3 неделя 18-22 "Для чего нужна вода"

4 неделя 25-29 " Правила дорожного движения"

**Май**

1 неделя 4-6 "Скоро лето. Насекомые"

2 неделя 10-13"Скоро лето. Цветы"

3 неделя 16-20" Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья"

4 неделя 23-27 "Лето. Изменения в природе"

**Примерный перечень тематических периодов в средней группе.**

**Сентябрь**

1 неделя 1-3 " День книги"

2 неделя 6-10"Наш город"

3 неделя 13-17" День города "

4 неделя 20-24"Мой детский сад". (профессии)

5 неделя 27-1"Дары осени" (овощи, фрукты)

**Октябрь**

1 неделя 4-8" Дары осени"( грибы, ягоды)

2 неделя 11-15" Осень золотая". Приметы осени.

3 неделя 18-22" Животные и птицы осенью"

4 неделя 22-26" В деревне " ( профессии)

**Ноябрь**

1 неделя 1- 3" Я и моя семья"

2 неделя 8-12"Я вырасту здоровым" (ОБЖ)

3 неделя 15-19"Транспорт. Мой друг светофор"

4 неделя 22-26" Я в городе" ( профессии)

**Декабрь**

1 неделя 29-3"Домашние животные и их детёныши"

2 неделя 6-10" Дикие животные и их детёныши"

3 неделя 13-17" Зимняя прогулка"

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14" Зима пришла"

3 неделя 17-21"Зимние забавы"

4 неделя 24-28"Книжкина неделя"

**Февраль**

1 неделя 31-4"Мой дом"( мебель, посуда)

2 неделя7-11" Какие мы?"

3 неделя 14-18" Наши богатыри"

4 неделя 21-25"Наша армия"

**Март**

1 неделя 28- 4"Мамочка любимая"

2 неделя 9-11" Народная культура. Песенки, потешки"

3 неделя 14-18 "Народная игрушка. Матрешка."

4 неделя 21-25 " Дымковская игрушка"

5 неделя 28 -1 "Весна пришла, птицы прилетели"

**Апрель**

1 неделя 4-8" Весна- красна. Изменения в природе"

2 неделя 11-15" Весна - красна. Изменения в природе"

3 неделя 18-22 "Для чего нужна вода"

4 неделя 25-29 " Правила дорожного движения"

**Май**

1 неделя 4-6 "Скоро лето. Насекомые"

2 неделя 10-13"Скоро лето. Цветы"

3 неделя 16-20" Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья"

4 неделя 23-27 "Лето. Изменения в природе"

**Примерный перечень тематических периодов в старшей группе.**

**Сентябрь**

1 неделя 1-3 "День знаний"

2 неделя 6-10"С чего начинается родина"

3 неделя 13-17" Наш город. Наши земляки"

4 неделя 20-24"Мой детский сад". (день дошк. раб.)

5 неделя 27-1"Дары осени" (овощи, фрукты)

**Октябрь**

1 неделя 4-8" Дары осени"( грибы, ягоды)

2 неделя 11-15" Осень золотая".

3 неделя 18-22" Птицы улетают на юг"

4 неделя 22-26" Домашние животные и птицы "

**Ноябрь**

1 неделя 1- 3" День народного единства"

2 неделя 8-12"Я вырасту здоровым" (ОБЖ)

3 неделя 15-19" Моя семья . День матери"

4 неделя 22-26" Мой друг светофор.( история транспорта)

**Декабрь**

1 неделя 29-3" Как животные готовятся к зиме"

2 неделя 6-10" Климатические зоны. Животные жарких стран"

3 неделя 13-17" Климатические зоны. Животные севера "

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14" Зима пришла"

3 неделя 17-21"Зимние виды спорта"

4 неделя 24-28"Книжкина неделя"

**Февраль**

1 неделя 31-4" Я в мире человек"

2 неделя 7-11" Наша армия родная. Наши богатыри "

3 неделя 14-18"Наша армия родная"

4 неделя 21-25"День театра"

**Март**

1 неделя 28- 4"Мамочка любимая"

2 неделя 9-11" Народная культура и традиции"

3 неделя 14-18" Весна пришла "

4 неделя 21-25 " Весна пришла . День прилета птиц"

5 неделя 28 -1 " Земля - наш общий дом"

**Апрель**

1 неделя 4-8" Полевые работы. Хлеб всему голова"

2 неделя 11-15" День космонавтики"

3 неделя 18-22 "Водное царство. Круговорот воды в природе"

4 неделя 25-29 " Дружба. Мои друзья"

**Май**

1 неделя 4-6 "День Победы"

2 неделя 10-13" Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья "

3 неделя 16-20" Скоро лето. Насекомые, цветы"

4 неделя 23-27 "Лето. Изменения в природе"

**Примерный перечень тематических периодов в подготовительной к школе группе.**

**Сентябрь**

1 неделя 1-3 "День знаний"

2 неделя 6-10 "С чего начинается родина"

3 неделя 13-17" Наш город. Наши земляки"

4 неделя 20-24"Мой детский сад". (день дошк. раб.)

5 неделя 27-1"Дары осени" (овощи, фрукты)

**Октябрь**

1 неделя 4-8" Дары осени"(грибы, ягоды)

2 неделя 11-15" Осень золотая".

3 неделя 18-22" Птицы улетают на юг"

4 неделя 22-26" Домашние животные и птицы "

**Ноябрь**

1 неделя 1- 3" День народного единства"

2 неделя 8-12"Я вырасту здоровым" (ОБЖ)

3 неделя 15-19" Моя семья . День матери"

4 неделя 22-26" Мой друг светофор ( история транспорта)

**Декабрь**

1 неделя 29-3" Как животные готовятся к зиме"

2 неделя 6-10" Климатические зоны. Животные жарких стран"

3 неделя 13-17" Климатические зоны. Животные севера "

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14" Зимние забавы"

3 неделя 17-21"Зимние виды спорта"

4 неделя 24-28"Книжкина неделя"

**Февраль**

1 неделя 31-4" Я в мире человек"

2 неделя 7-11" Наша армия родная. Наши богатыри "

3 неделя 14-18 "Наша армия родная"

4 неделя 21-25"День театра"

**Март**

1 неделя 28- 4"Мамочка любимая"

2 неделя 9-11" Народная культура и традиции"

3 неделя 14-18" Весна пришла "

4 неделя 21-25 " Весна пришла . День прилета птиц"

5 неделя 28 -1 " Земля - наш общий дом"

**Апрель**

1 неделя 4-8" Полевые работы. Хлеб всему голова"

2 неделя 11-15" День космонавтики"

3 неделя 18-22 "Водное царство. Круговорот воды в природе"

4 неделя 25-29 " Дружба. Мои друзья"

**Май**

1 неделя 4-6 "День Победы"

2 неделя 10-13" Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья "

3 неделя 16-20" Скоро лето. Насекомые, цветы"

4 неделя 23-27 "До свидания, детский сад"